

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №21 «НЕЗАБУДКА»
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №21 «Незабудка»
ЗМР РТ А.С. Ахмтезянова
« 15 »

2021 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №21 «Незабудка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
за 2020-2021 учебный год

Зеленодольск, 2021

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №21 «Незабудка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечение диалога и согласование интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 20 ноября 2012 г., серия 16Л01 № 0000286, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Здание и территория детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, недалеко от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Гоголя, д. 66.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Гоголя и со стороны улицы Гастелло.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы группы 12 часов, ежедневный график работы – с 06.30 до 18.30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:

- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет – 1 группа;
- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет – 2 группы;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет – 1 группа;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет – 2 группы.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 180 мест (10 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 231 человек (10 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единонаучения и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Алсу Салимзяновна Ахметзянова, телефон: 8 (84371) 4-03-60.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание трудового коллектива: председатель – Татьяна Алексеевна Сухова, телефон: 8 (84371) 4-03-60;

2) педагогический совет: председатель – Алсу Салимзяновна Ахметзянова, телефон: 8 (84371) 4-03-60, секретарь – Елена Алексеевна Иванова, телефон: 8 (84371) 4-03-60;

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет детского сада.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– обеспечить взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– создать условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://edu.tatar.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Алсу Салимзяновна Ахметзянова – телефон (факс): 8 (84371) 4-03-60, старший воспитатель Наталья Ивановна Арешина – телефон: 8 (84371) 4-03-60, e-mail: mbdoy21zmr@mail.ru, почтовый адрес: 422549, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гоголя, д. 66.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Незабудка» ЗМР РТ. Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. , санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: с 2018 года по 2021 год детский сад являлся федеральной экспериментальной площадкой по внедрению комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» .

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе,

утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: в 2020-2021 учебном году педагоги детского сада проводили дополнительные бесплатные образовательные услуги художественно-эстетической и познавательной направленности в соответствии с программами дополнительного образования.

2.5. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: для преемственности дошкольного и начального основного общего образования ведется углубленная работа по адаптации детей старшего дошкольного возраста к школьным условиям.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- с татарской библиотекой им. Каюма Насыри;
- с музеем культурно-исторического наследия г. Зеленодольска;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной)	<p>Физкультурный зал укомплектован ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.</p> <p>В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, детский батут), мячи, обручи, туннели, гимнастические палки.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальным инструментом для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические)</p>
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы.</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал.</p>

	Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфорtnого пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Групповая	2,0
Спальня	1,5
Буфетная	0,3
Туалетная	1,5

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения и 2 камеры внутри детского сада.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется

медицинский блок, состоящий из приемной, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база

Первое здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1958 году, второе здание в 1975 году. Здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Для обеспечения горячим водоснабжением в каждой группе стоят бойлеры. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. Летом 2021 года был проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания

Питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, разработанным Департаментом питания г. Казани. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, республиканского и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками конкурсов различного уровня:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2020 год				
	Республиканский конкурс творческих работ «Очарование осени»	республиканский	диплом за 2 место	воспитанник подготовительной группы, педагог Хабибрахманова А.Р.
	Муниципальный этап III республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	муниципальный	грамота за 3 место	воспитанник старшей группы, педагог Димиева Г.М.
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Эколята-друзья и защитники природы!»	муниципальный	грамота за 3 место	воспитанница средней группы, педагог Алексеева Е.А.
	Джалиловские чтения (муниципальный этап)	муниципальный	победитель	воспитанник подготовительной группы, педагоги Хабибрахманова А.Р., Багавиева Г.Ф.
	Муниципальный этнокультурный фестиваль «Мирас-2020»	муниципальный	грамота за 2 место	педагог Ахтямова Э.И.
	Муниципальный этнокультурный фестиваль «Мирас-2020»	муниципальный	грамота за 1 место	воспитанники подготовительной группы, педагог Бикчантаева Ф.М.
	Муниципальный конкурс «В честь полиции – УРА!»	муниципальный	диплом за 2 место	воспитанник старшей группы, педагог Димиева Г.М.

2021 год				
	Онлайн-фестиваль детских юношеских театров «Саяр»	республиканский	участие	воспитанники подготовительной группы №6, педагоги Багавиева Г.Ф., Бикчантаева Ф.М.
	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	республиканский	дипломы 1, 2 и 3 степени, сертификаты участия	воспитанники старших и подготовительных групп, 23 человека
	VIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой»	республиканский	диплом за 3 место	воспитанница Бушуева Василиса, педагог Хабибрахманова А.Р.
	Республиканский конкурс творческих работ «Моя любимая игрушка»	республиканский	дипломы за 1, 2 и 3 места	воспитанники старших и подготовительных групп, 8 человек
	Открытый всероссийский турник способностей «РостОк Уникум»	всероссийский	дипломы 1, 2 и 3 степени, сертификаты участия	воспитанники старших и подготовительных групп, 22 человека
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	муниципальный	грамоты за 2 и 3 места, сертификаты участия	воспитанники средней, старших и подготовительной группы, 17 человек
	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	республиканский	дипломы 1, 2 и 3 степени	воспитанники старших и подготовительных групп, 23 человека
	республиканский конкурс творческих работ «Победный май»	республиканский	дипломы за 2 и 3 места	воспитанники старших групп №1 и 4, 3 человека
	Муниципальный	муниципаль	участие	воспитатель

	фестиваль национальных культур «Мир без границ»	ный		Ахтямова Э.И.
	VI Региональный конкурс им. Афзала Шамова	региональны й	диплом за 3 место	воспитанник подготовительной группы, педагог Багавиева Г.Ф.
	Муниципальный конкурс «Муса Джалиль в наших сердцах»	муниципаль ный	грамота за 2 место	воспитанник подготовительной группы, педагог Багавиева Г.Ф.
	Республиканский заочный конкурс «В гостях у сказки»	республикан ский	дипломы 1 и 3 степени	воспитанники средней, старших групп, педагоги Алексеева Е.А., Димиева Г.М. и Чистякова О.В.
	Республиканский заочный конкурс «Герои Родины»	республикан ский	дипломы 1, 2 и 3 степени	воспитанники средней и старшей групп, педагоги Алексеева Е.А., Димиева Г.М.
	муниципальный конкурс «Авторские игры по обучению детей татарскому языку и этнокультурной региональной составляющей»	муниципаль ный	диплом 1 степени	педагог Багавиева Г.Ф.
	Региональный конкурс «Тел ачкычлары»	региональны й	участие	воспитанник подготовительной группы, педагог Багавиева Г.Ф.
	Муниципальный конкурс авторских лэпбуков «Занимательная книга»	муниципаль ный	победитель	педагог Багавиева Г.Ф.
	Муниципальный творческий конкурс «Занимательный космос»	муниципаль ный	грамота за 2 место	воспитанница старшей группы, педагог Димиева Г.М.

	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Тукай Мирасы»	региональный	диплом 1 степени	воспитанник подготовительной группы, педагоги Багавиева Г.Ф., Бикчантаева Ф.М.
	Республиканский конкурс «Преемственность поколений»	республиканский	дипломы 2 и 3 степени	педагоги Димиева Г.М. и Чистякова О.В.

4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности детского сада публикуется на сайте детского сада и странице детского сада в Инстаграмм .

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 46 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 20 человек;
- обслуживающий – 25 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива

Учебный год	Количество педагогов				
	до 25	25-29	30-44	45-49	49 и старше
2020-2021	0	0	11	4	5

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020-2021	18	0	2

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Показатель	2020-2021 учебный год	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	231/20	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	231/46	5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджетов, внебюджетные средства (родительская плата).

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 год составил:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4765452,45	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников		Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1688000,00	Местный бюджет
Услуги связи	10000,00	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	144000,00	Местный бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 3754,35 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году не было

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и

уход:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родители детей с ОВЗ;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают основную образовательную программу дошкольного образования детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет современного благоустройства территории.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей)

воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.