

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №21 «Незабудка»  
ЗМР-РТ А.С. Ахмтезянова  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад комбинированного вида №21 «Незабудка»**  
**Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2020-2021 учебный год**

**Зеленодольск, 2021**

**Уважаемые родители и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №21 «Незабудка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечение диалога и согласование интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 20 ноября 2012 г., серия 16Л01 № 0000286, выдана Министерством образования и науки республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** Здание и территория детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, недалеко от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Республика Татарстан, город Зеленодольск, ул. Гоголя, д. 66.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Гоголя и со стороны улицы Гастелло.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 06.30 до 18.30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:

- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет – 1 группа;

- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет – 2 группы;

- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет – 2 группы;

- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет – 2 группы;

- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет – 1 группа;

- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет – 2 группы.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 180 мест (10 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 231 человек (10 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Алсу Салимзяновна Ахметзянова, телефон: 8 (84371) 4-03-60.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание трудового коллектива: председатель – Татьяна Алексеевна Сухова, телефон: 8 (84371) 4-03-60;

- 2) педагогический совет: председатель – Алсу Салимзяновна Ахметзянова, телефон: 8 (84371) 4-03-60, секретарь – Елена Алексеевна Иванова, телефон: 8 (84371) 4-03-60;

**Органы государственно-общественного управления:** родительский комитет детского сада.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

– обеспечить взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– создать условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://edu.tatar.ru>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Алсу Салимзяновна Ахметзянова – телефон (факс): 8 (84371) 4-03-60, старший воспитатель Наталья Ивановна Арешина – телефон: 8 (84371) 4-03-60, e-mail: mbdoy21zmr@mail.ru, почтовый адрес: 422549, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Гоголя, д. 66.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Незабудка» ЗМР РТ. Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. , санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** с 2018 года по 2021 год детский сад являлся федеральной экспериментальной площадкой по внедрению комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» .

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе,



утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** в 2020-2021 учебном году педагоги детского сада проводили дополнительные бесплатные образовательные услуги художественно-эстетической и познавательной направленности в соответствии с программами дополнительного образования.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** для преемственности дошкольного и начального основного общего образования ведется углубленная работа по адаптации детей старшего дошкольного возраста к школьным условиям.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- с татарской библиотекой им. Каюма Насыри;
- с музеем культурно-исторического наследия г. Зеленодольска;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной)</b>	Физкультурный зал укомплектован ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий. В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, детский батут), мячи, обручи, туннели, гимнастические палки.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальным инструментом для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические)
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы. В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал.

	Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
<b>Детская библиотека</b>	Имеется

### **3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

<b>Помещения</b>	<b>Площадь на одного ребенка, кв. м</b>
Раздевальная	1,0
Групповая	2,0
Спальня	1,5
Буфетная	0,3
Туалетная	1,5

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:**

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения и 2 камеры внутри детского сада.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

### **3.4. Медицинское обслуживание**

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется



медицинский блок, состоящий из приемной, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.5. Материально-техническая база**

Первое здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1958 году, второе здание в 1975 году. Здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Для обеспечения горячим водоснабжением в каждой группе стоят бойлеры. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. Летом 2021 года был проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

### **3.7. Качество и организация питания**

Питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с десятидневным меню, разработанным Департаментом питания г. Казани. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, республиканского и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей.

## **4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:**

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками конкурсов различного уровня:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2020 год				
	Республиканский конкурс творческих работ «Очарование осени»	республиканский	диплом за 2 место	воспитанник подготовительной группы, педагог Хабибрахманова А.Р.
	Муниципальный этап III республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	муниципальный	грамота за 3 место	воспитанник старшей группы, педагог Димиева Г.М.
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Эколята-друзья и защитники природы!»	муниципальный	грамота за 3 место	воспитанница средней группы, педагог Алексеева Е.А.
	Джалиловские чтения (муниципальный этап)	муниципальный	победитель	воспитанник подготовительной группы, педагоги Хабибрахманова А.Р., Багавиева Г.Ф.
	Муниципальный этнокультурный фестиваль «Мирас-2020»	муниципальный	грамота за 2 место	педагог Ахтямова Э.И.
	Муниципальный этнокультурный фестиваль «Мирас-2020»	муниципальный	грамота за 1 место	воспитанники подготовительной группы, педагог Бикчантаева Ф.М.
	Муниципальный конкурс «В честь полиции – УРА!»	муниципальный	диплом за 2 место	воспитанник старшей группы, педагог Димиева Г.М.



2021 год				
	Онлайн-фестиваль детских юношеских театров «Саяр»	республиканский	участие	воспитанники подготовительной группы №6, педагоги Багавиева Г.Ф., Бикчантаева Ф.М.
	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	республиканский	дипломы 1, 2 и 3 степени, сертификаты участия	воспитанники старших и подготовительных групп, 23 человека
	VIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой»	республиканский	диплом за 3 место	воспитанница Бушуева Василиса, педагог Хабибрахманова А.Р.
	Республиканский конкурс творческих работ «Моя любимая игрушка»	республиканский	дипломы за 1, 2 и 3 места	воспитанники старших и подготовительных групп, 8 человек
	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОк Уникум»	всероссийский	дипломы 1, 2 и 3 степени, сертификаты участия	воспитанники старших и подготовительных групп, 22 человека
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	муниципальный	грамоты за 2 и 3 места, сертификаты участия	воспитанники средней, старших и подготовительной группы, 17 человек
	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	республиканский	дипломы 1, 2 и 3 степени	воспитанники старших и подготовительных групп, 23 человека
	республиканский конкурс творческих работ «Победный май»	республиканский	дипломы за 2 и 3 места	воспитанники старших групп №1 и 4, 3 человека
	Муниципальный	муниципальный	участие	воспитатель

	фестиваль национальных культур «Мир без границ»	ный		Ахтямова Э.И.
	VI Региональный конкурс им. Афзала Шамова	региональный	диплом за 3 место	воспитанник подготовительной группы, педагог Багавиева Г.Ф.
	Муниципальный конкурс «Муса Джалиль в наших сердцах»	муниципальный	грамота за 2 место	воспитанник подготовительной группы, педагог Багавиева Г.Ф.
	Республиканский заочный конкурс «В гостях у сказки»	республиканский	дипломы 1 и 3 степени	воспитанники средней, старших групп, педагоги Алексеева Е.А., Димиева Г.М. и Чистякова О.В.
	Республиканский заочный конкурс «Герои Родины»	республиканский	дипломы 1, 2 и 3 степени	воспитанники средней и старшей групп, педагоги Алексеева Е.А., Димиева Г.М.
	муниципальный конкурс «Авторские игры по обучению детей татарскому языку и этнокультурной региональной составляющей»	муниципальный	диплом 1 степени	педагог Багавиева Г.Ф.
	Региональный конкурс «Тел ачкычлары»	региональный	участие	воспитанник подготовительной группы, педагог Багавиева Г.Ф.
	Муниципальный конкурс авторских лэпбуков «Занимательная книга»	муниципальный	победитель	педагог Багавиева Г.Ф.
	Муниципальный творческий конкурс «Занимательный космос»	муниципальный	грамота за 2 место	воспитанница старшей группы, педагог Димиева Г.М.

	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Тукай Мирасы»	региональный	диплом 1 степени	воспитанник подготовительной группы, педагоги Багавиева Г.Ф., Бикчантаева Ф.М.
	Республиканский конкурс «Преемственность поколений»	республиканский	дипломы 2 и 3 степени	педагоги Димиева Г.М. и Чистякова О.В.

**4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности детского сада публикуется на сайте детского сада и странице детского сада в Инстаграмм.

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 46 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 20 человек;
- обслуживающий – 25 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

#### Возраст педагогического коллектива

Учебный год	Количество педагогов				
	до 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020-2021	0	0	11	4	5

#### Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020-2021	18	0	2

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и



других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

## **5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого**

<b>Показатель</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	
	<b>соотношение</b>	<b>значение</b>
Воспитанники/педагоги	231/20	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	231/46	5/1

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджетов, внебюджетные средства (родительская плата).

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 год составил:

<b>Показатель</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
Поставка продуктов питания	4765452,45	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников		Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1688000,00	Местный бюджет
Услуги связи	10000,00	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	144000,00	Местный бюджет

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 3754,35 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году не было

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и

уход:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родители детей с ОВЗ;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают основную образовательную программу дошкольного образования детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет современного благоустройства территории.

**7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей)

воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.